



*Strumenti per
l'orientamento*
Secondo incontro online

PORTA FUTURO LAZIO

 /portafuturo lazio

 @pf_lazio

 pflazio

Obiettivi del percorso

- Riflettere per definire il proprio obiettivo di sviluppo professionale il piano di azione individuale (PAI)
- Conoscere alcuni strumenti per scelte consapevoli

Programma dei lavori



Primo incontro online

- Presentazione nel gruppo
- Esercitazione sulla definizione degli obiettivi e del PAI con condivisione di gruppo

Secondo incontro online

- Presentazione di alcuni strumenti per la ricerca del lavoro
- Esercitazione individuale sulle fonti (con collegamento ad internet)



Come state? Riflessioni sull'incontro già fatto?

A turno ciascuno dice

Definisci il tuo obiettivo professionale



- espresso in positivo
- iniziato e mantenuto dalla persona che lo fissa
- Concreto e misurabile
- scritto e temporizzato
- è “ecologico”
- Mantiene vantaggi della situazione attuale

ESAME DI REALTA'



- **rispetto a se stessi** “Che cosa sono in grado di fare alla luce delle mie risorse personali e delle mie competenze?”
- **rispetto al contesto:** “Ciò che mi propongo è possibile rispetto al contesto in cui io sto cercando di muovermi?”
- <https://www.efficacemente.com/abitudini/definire-obbiettivi/>

Elementi di un progetto professionale



1. Quali profili rispecchiano i miei interessi e le mie aspirazioni professionali?
2. Quali competenze caratterizzano i profili professionali che ho individuato?
3. Quali competenze possiedo già e quali devo invece acquisire o perfezionare?
4. Quanto ho adattato i miei strumenti di ricerca rispetto alle informazioni acquisite?
5. Qual è il mio piano d'azione?



Cosa è un profilo professionale

- *sintetica descrizione delle mansioni e della professionalità necessaria a svolgerle, proprie di un determinato gruppo omogeneo di lavoratori*
(dal dizionario De Mauro)
- mansioni svolte;
- contesto lavorativo di inserimento (comprensivo delle modalità organizzative);
- competenze, abilità e conoscenze necessarie.

Cosa sono le competenze professionali



- Sono abilità specifiche acquisite in un determinato ambito lavorativo
- Sono di vario tipo:
 - **tecniche**: fanno riferimento a delle abilità specifiche per un determinato settore lavorativo
 - **trasferibili**: abilità che possono essere utilizzate in più settori lavorativi
 - **Adattive**: aspetti legati alle caratteristiche personali

Come si costruiscono le competenze?



- **«conoscenze»**: risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;
- **«abilità»**: indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);
- **«competenze»**: comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. **Le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.**

Esercitazione

- Per ottenere il tuo obiettivo professionale, quale competenza devi avere/sviluppare? Se non ne hai idea, inventane una!

Dove trovare informazioni sulla professione

- ▶ Sistema Informativo Excelsior - Unioncamere
- ▶ INAPP - Professioni e Fabbisogni
- ▶ Ordini professionali per le professioni normate

Sistema Informativo Excelsior

Cosa cercano le imprese?

- ▶ Bollettini mensili nazionali e regionali: programmi occupazionali delle imprese.
- ▶ Tavole statistiche nazionali e regionali
 - ▶ per grande gruppo professionale
 - ▶ per area aziendale di inserimento e gruppo professionale
 - ▶ per gruppo professionale secondo la classe di età
 - ▶ per gruppo professionale secondo la difficoltà di reperimento e l'esperienza richiesta
 - ▶ competenze richieste ai lavoratori previsti in entrata per gruppo professionale
 - ▶ per gruppo professionale secondo il livello di istruzione
 - ▶ i titoli di studio richiesti dalle imprese secondo la difficoltà di reperimento e l'esperienza richiesta



Sistema Informativo Excelsior

- ▶ Vai alla Banca Dati/Professioni
- ▶ Cerca il tuo profilo professionale...se c'è...

INAPP - Professioni e Fabbisogni



► Gli strumenti: IL LAVORO SU MISURA

Sei un tipo artistico, intraprendente o convenzionale? Ecco il lavoro su misura per te! Vuoi individuare la professione più adatta alla tua personalità? Seleziona le caratteristiche della tua personalità e scopri i mestieri più adatti a te.

► SETTORI ECONOMICI

Numeri e tabelle per spiegare se e come muteranno le prospettive del nostro sistema produttivo. Dalle cifre sulle previsioni di assunzione a medio periodo alle informazioni sugli scenari che riguarderanno imprenditori e lavoratori.

► TERRITORIO

Una mappa regionale ti guida alla scoperta delle opportunità di assunzione che riguardano tutte le professioni per i prossimi anni.

► PROFESSIONI

<http://professionioccupazione.isfol.it/>

HOME | CHI SIAMO | AVVERTENZE | NOTE METEOROLOGICHE | FAQ | DATI | PUBBLICAZIONI

CONTATTI | CREDITS | MAPPA DEL SITO

INAPP PUBLIC POLICY INNOVATION

ANPAL Agenzia Nazionale Pubbliche Azioni del Lavoro

Operai e tecnici da formare nel settore metalmeccanico ed elettronica

Sei qui: HOME

► Video Tutorial: presentazione ed esempi di utilizzo del portale

SERVIZI - % DI IMPRESE CON FABBISOGNO PER SETTORE DI ATTIVITA'

Italia
Fonte: INAPP - Audit 2017

Settore	% di imprese con fabbisogno
INDUSTRIA	~38
SERVIZI	~48

PROFESSIONI

Le professioni sono segreti, conoscenze, skills, attitudini e ancora tante altre informazioni. Tutte le professioni esistenti nel nostro Paese sono ospitate in circa 800 Unità Professionali e ciascuna di queste è descritta alla luce di oltre 300 variabili. Sulla scheda di ogni Unità Professionale, inoltre, è possibile consultare i dati che le imprese dichiarano sul fabbisogno professionale degli occupati. Naviga scegliendo tra le seguenti quattro modalità di ricerca:

RICERCA LIBERA

Inserisci la professione

Ricerca per classificazione

Cerca nella CP2011

Ricerca per conoscenza

Attività

Ricerca per competenza

Operai e tecnici da formare nel settore metalmeccanico ed elettronica

ARCHIVIO

INAPP - Stage4eu.it

► Trova il tuo stage in Europa

STAGE 4eu.it [TORNA ALLA HOMEPAGE](#)

Paese
Seleziona uno o più paesi

Area professionale
Seleziona uno o più aree professionali

16/03/2020 10:28:04 - 330 OFFERTE ATTIVE

Pubblicato su stage4eu il: 03/03/2020
Toyota, Internship Production Engineering Systems
(Zaventem, Belgio)



Pubblicato su stage4eu il: 03/03/2020
Philips, Internship consumer marketing at Philips Air
(Amsterdam, Paesi Bassi)



Pubblicato su stage4eu il: 03/03/2020
EY, Internship Developer @ The Factory
(Antwerpen, Belgio)



INAPP - Professioni e Fabbisogni

PROFESSIONI

Le professioni senza segreti.

Conoscenze, skills, attitudini e ancora tante altre informazioni. Tutte le professioni esistenti nel nostro Paese sono ospitate in circa 800 Unità Professionali e ciascuna di queste è descritta alla luce di oltre 300 variabili.

Sulla scheda di ogni Unità Professionale, inoltre, è possibile consultare i dati che le imprese

dichiarano sui

fabbisogni professionali

degli occupati.



HOME CHI SIAMO AVVERTENZE NOTE METODOLOGICHE FAQ DATI PUBBLICAZIONI

CONTATTI | CREDITS | MAPPA DEL SITO | 

Operai e tecnici da formare nel settore metalmeccanico ed elettronica  Figure tecniche 

PROFESSIONI | SETTORI ECONOMICI | TERRITORI

HOME->PROFESSIONI

NAVIGAZIONE PER RAGGRUPPAMENTI | NAVIGAZIONE PER PROFESSIONE

GRANDE GRUPPO	CLASSE	UNITÀ PROFESSIONALE
1 - LEGISLATORI, IMPRENDITORI E ALTA DIRIGENZA		
2 - PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE E DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE		
3 - PROFESSIONI TECNICHE		
4 - PROFESSIONI ESECUTIVE NEL LAVORO D'UFFICIO		
5 - PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITA' COMMERCIALI E NEI SERVIZI		
6 - ARTIGIANI, OPERAI SPECIALIZZATI E AGRICOLTORI		
7 - CONDUTTORI DI IMPIANTI, OPERAI DI MACCHINARI FISSI E MOBILI E CONDUCENTI DI VEICOLI		
8 - PROFESSIONI NON QUALIFICATE		
9 - FORZE ARMATE		

SCEGLI UN GRANDE GRUPPO

Le professioni sono organizzate in raggruppamenti. Ad ogni Grande gruppo corrispondono più Gruppi. I Gruppi sono suddivisi in Classi di professioni, composte a loro volta da più Categorie. Ad ogni Categoria corrispondono delle Unità Professionali contenenti le voci professionali (singole denominazioni di professioni). Per consultare le schede dell'indagine campionaria, bisogna scegliere l'unità professionale che corrisponde al massimo livello di dettaglio attualmente disponibile. Si arriva all'unità professionale percorrendo 3 passi:

- Scegliere un grande gruppo
- Scegliere una classe
- Scegliere l'unità professionale (UP)

Per proseguire, scegli un grande gruppo tra quelli visualizzati. In alternativa puoi arrivare alla scheda UP selezionando "Navigazioni per professioni".

<http://professionioccupazione.isfol.it/>

Esercitazione individuale su INAPP - Professioni e Fabbisogni

Compito

- ▶ individua le schede delle professioni che afferiscono al tuo campo di studi
- ▶ Soffermati sulle schede
 - ▶ Sintetica
 - ▶ Dettagliata
- ▶ Di quali abilità sei già in possesso?
- ▶ Quali hai bisogno di sviluppare?

Strumenti di inserimento al lavoro

CHI

- ▶ Servizio Orientamento/Job placement dell'Università
- ▶ Porta Futuro
- ▶ Servizi pubblici del Comune di appartenenza (da verificare) - Informagiovani, COL, ecc.
- ▶ CPI (Centri per l'Impiego)
- ▶ Agenzie per il lavoro (interinali) (anche online)
- ▶ Annunci in rete: Ricerca diretta/Risposta ad annunci
- ▶ Ordini regionali per le professioni normate (avvocati, consulenti del lavoro, commercialisti, medici, geometri, architetti, attuari, biologi, chimici, dentisti, farmacisti, psicologi, veterinari...)
- ▶ EURES



EURES

- ▶ rete di cooperazione creata per agevolare il libero movimento dei lavoratori nei 27 paesi dell'UE, oltre che in Svizzera, Regno Unito, Islanda, Liechtenstein e Norvegia.
- ▶ fornisce i propri servizi attraverso il portale e una rete di circa 1 000 consulenti che sono in contatto giornaliero con le persone in cerca di un impiego e i datori di lavoro di tutta Europa.

La Commissione e le sue priorità | **Politiche, informazioni e servizi**

EURES
Il portale europeo della mobilità professionale

Italiano **Ricerca**

Commissione europea > EURES > Pagina iniziale

SITI DEI PARTNER **European Job Days**

Pagina iniziale | Novità | Eventi | Statistiche | Aiuto e supporto | Link

Per un accesso completo: **LOGIN** oppure registrati su EURES

Candidati alla ricerca di un impiego | **Datori di lavoro** | **Vita e lavoro** | **Drop'pin@EURES** | **Servizi EURES**

Ricerca avanzata

A partire dal 1° febbraio 2020 il Regno Unito non è più membro dell'Unione europea. Tuttavia, in virtù dell'accordo di recesso tra l'UE e il Regno Unito, Skip la libertà di circolazione dei lavoratori tra il Regno Unito e gli Stati membri, compresa l'erogazione dei servizi EURES, continuerà a sussistere per un periodo transitorio, che attualmente si estende fino al 31 dicembre 2020.

EURES. La rete europea per l'impiego.
Scopri il tuo potenziale europeo.

- 3,615,432 posizioni su EURES nella giornata di oggi
- 98,152 CV
- 15,576 Datori di lavoro
- 1,017 Consulenti EURES

Sono in cerca di lavoro.

CERCA UN LAVORO

Puoi anche:

- Crea un account EURES
- Crea il tuo CV online
- Crea il passaporto delle tue competenze
- Search for youth opportunities

Sono un datore di lavoro.

TROVA CANDIDATI

Puoi anche:

- Crea un account EURES
- Inserisci un annuncio

Hai bisogno di aiuto?

- Contatta l'helpdesk
- Chatta con un consulente EURES

Strumenti di inserimento al lavoro



COME

- ▶ Tirocini
- ▶ Stage
- ▶ Garanzia Giovani
- ▶ Torno subito
- ▶ Apprendistato
- ▶ Varie tipologie di contratto subordinato e parasubordinato

Altri suggerimenti



1. circondati di **persone** di cui ti fidi e che possano consigliarti davvero per il meglio
2. alza i tuoi standard e dai il **meglio** di te
3. trova un **esempio** da seguire: qualcuno che ha già percorso la tua stessa strada
4. continua a crescere e a migliorarti **costantemente**
5. ricordati chi è la persona più **importante** della tua vita

Questionari vari...

- ▶ All'inizio occorre fare il test di orientamento in ingresso
- ▶ In chiusura farete
 - ▶ Questionario di apprendimento
 - ▶ Questionario di gradimento

Avevamo detto che....



- Un desiderio/richiesta/obiettivo per il percorso

Lo riprendiamo al termine del percorso per vedere se ci siamo avvicinati al risultato atteso.

COME E' ANDATA?

Attività di chiusura



- **Descrivere quale è la parola chiave o il concetto più significativo di questo percorso.**

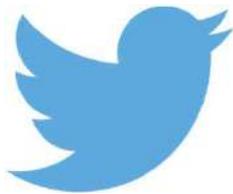
Sitografia

- <https://www.efficacemente.com/gestione-tempo/produttivita-personale-11-trucchi-che-dovresti-conoscere/>
- <https://claudiamatini.it/motivazione-e-analisi-transazionale-spunti-per-la-crescita-personale/>
- <https://claudiamatini.it/crescita-personale-sostenibile-benessere-anche-nelle-crisi/>
- <https://www.efficacemente.com/abitudini/definire-oggetti/>

Seguici sui social



[/portafuturo lazio](https://www.facebook.com/portafuturo lazio)



[@pf_lazio](https://twitter.com/pf_lazio)



[pflazio](https://www.instagram.com/pflazio)



Le slide possono essere richieste inviando una email a info@portafuturo lazio.it

Grazie per l'attenzione
www.portafuturo lazio.it